*«09*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

**Урок № 102. Досліджую текст. «Поклоніння вогню» (з популярної енциклопедії школяра «Дивосвіт»).**

**Мета**: ознайомити дітей із енциклопедіями як ризновидом довідкової літератури, вчити користуватися ними; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, допитливість, бажання пізнавати навколишній світ.

Відеоурок:[**https://vseosvita.ua/library/videourok-z-literaturnogo-citanna-nasi-mudri-druzi-enciklopedii-262188.html**](https://vseosvita.ua/library/videourok-z-literaturnogo-citanna-nasi-mudri-druzi-enciklopedii-262188.html)

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

Доброго ранку,

Доброго дня!

Хай плещуть долоньки,

Тупають ніжки,

Працюють голівки

Та сяють усмішки.

Доброго ранку,

Доброго дня!

Бажаєте ви,  
І бажаю вам я!

1. **Артикуляційні вправи**
   1. ***Вправи для язичка.***

* **«Коник»** Відкрити рот, присмоктати язик до піднебіння  і різко відірвати, клацнувши ним. Рахунок: 1-2.
* **«Грибочок»** Присмоктати язик до піднебіння, широко відкрити рот. Спинка язика – це капелюшок гриба, а підʼязикова вуздечка – ніжка.

1. **Прочитай тему уроку.**

З виділених складів прочитай тему уроку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **на** | **ші** | на | па | ор | св |
| пра | **муд** | зна | кен | кос | тро |
| при | **рі** |  | що | тре | го |
| тоц | **дру** | **зі** | ше | аж | ло |
| рап | он | **ен** | ша | се | ка |
| пор | йу | **ци** | **кло** | **пе** | **дії** |

* Що таке енциклопедія?

Енциклопедія – це збірка наукових відомостей і довідок на різні теми, призначена для широкого кола читачів: для маленьких читачів і для дорослих людей.

Сьогодні ми ознайомимось з книжками, які можуть дати відповіді на безліч запитань, опрацюємо статтю з однієї з енциклопедій.

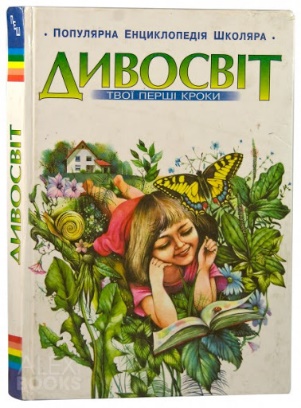
1. **Робота з підручником (ст.128)**

* Прочитай уважно статтю підручника.
* Що таке енциклопедії? Прочитайте пояснення в тексті.
* Які бувають енциклопедії для дітей?
* Як читають енциклопедії? Обов’язково читати все підрід у цій книжці чи можна тільки шукати відповіді на свої питання?

Енциклопедій дуже багато: про тварин, про динозаврів, про нашу Землю, про водойми та інші.

1. **Робота із назвою енциклопедії та статті (с.128-129)**

* Розгляньте зображення ще одної енциклопедії. Прочитай назву.
* З яких двох частин складається слово дивосвіт? Що воно може означати?
* Ми знайомимося зі статтею, що ввійшла до енциклопедії «Дивосвіт». Прочитай її назву. Як ви її розумієте? Про що може йтися?

*«Небо – Земля – Вода – Вогонь» – саме в такій послідовності формувалося сприйняття навколишнього світу філософами Стародавньої Греції. Такі ж назви мають і перші чотири розділи «Дивосвіту».*

*Наступні три – «Диво природи – життя», «Окраси нашого життя», «Людина та її праця» – побудовані дещо інакше. Тексту тут небагато, основне інформаційне навантаження несуть малюнки.*

* 1. *Дайте відповідь на питання.*
* Про які головні чотири фактори йдеться у популярній дитячій енциклопедії ?

1. **Робота з підручником (ст.129)**
2. **Прочитай самостійно текст з енциклопедії. Дай усно відповіді на питання після тексту.**
3. **Повторення.**

* З якою літературою працювали на сьогоднішньому уроці?
* Які бувають енциклопедії для дітей?
* Про що дізналися зі статті енциклопедії «Дивосвіт»
* Яка інформація вас зацікавила?

1. **Пройди тест за посиланням** <https://naurok.com.ua/test/nashi-mudri-druzi---enciklopedi-271855.html>

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.